I. **Datos de identificación**

NOMBRE QUE IDENTIFIQUE A LA PERSONA, O GRUPO DE FAMILIA O COMUNIDAD

ROMERO

Registrar en la ficha de asistencia, PAP030, quienes reciben la atención

II. ACCIONES PROPUESTAS DE TRABAJO

Modalidad: INDIVIDUAL ____, FAMILIAR X COMUNITARIA ___ **Nivel CONCEJERIA Y APOYO**

Tema HABILIDADES PARA FAVORECER LA EXPRESION Y CANA LIZACION EMOCIONAL

REGISTRO DE LAS ATENCIONES

FECHA	ACTIVIDADES (Describa las acciones llevadas a cabo y los logros o cambios observados en función de los objetivos de la sesión correspondiente, según las orientaciones metodológicas. Es importante incluir algunas frases textuales de las personas atendidas que ilustren cambios o situaciones especiales)
SESIÓN 2 **06/10/2022**	Realizar seguimiento mediante instrumento “Mi camino en la atención psicosocial”. En atención Individual, Familiar y Comunitaria Nota: inicio tardío debido a la realización de una segunda focalización, entretanto la primera focalización se llevó a cabo en un territorio de difícil acceso y con poco respaldo por parte de la comunidad. Se inicia la atención psicosocial realizando la presentación por parte de la profesional encargada. En la sesión se cuenta con la totalidad de los miembros o integrantes de la familia. La señora Amparo refiere que se siente bien y que en algunas ocasiones se siente preocupada por la situación económica pues refiere necesitar dinero para apoyar las necesidades dentro de su hogar. Se habla de las posibles soluciones ante las problemáticas expresadas Se da continuidad a la sesión teniendo en cuenta los temas específicos relacionados en el acercamiento. La profesional después de su presentación, se habla sobre el contenido del programa de atención psicosocial. Se continua el desarrollo de la actividad inicia llevando a cabo una serie de preguntas reflexivas que se encuentran dentro de la técnica narrativa con el fin de explorar significados y expectativas de cambio a partir de esta actividad la familia logro pensar sobre las diferentes situaciones que han afrontado y han experimentado. Los integrantes de la familia responden a cada uno de los interrogantes con dificultad pues sus respuestas son demoradas, tardan para dar respuestas las cuales tienden a ser cortas y puntuales. Utilizan respuestas cortas como bien Para los participantes fue enriquecedor el escucharse y lograr expresar emociones las cuales surgen con dificultad pues tienden a distraerse con facilidad. Para la hija es más difícil el poder comunicarse y expresar sus sentires, hay muchos silencios. Se continúa con la técnica expresiva con el fin de tener un acercamiento a esas formas de sufrimiento emocional, la familia logra narrar hechos en las fechas que estos ocurrieron. Proseguimos con la técnica expresiva de canalización emocional, se habla sobre las emociones, la participación de los integrantes se logra aunque a la hija le toma más tiempo el iniciar a compartir sus sentires, pero expresa alegría al

	entregarle él mándala, quien toma más tiempo pintándolo toma variedad de colores y los plasma en el trabajo mostrando mayor preferencia por las tonalidades azules y se esfuerza en el detalle luego pide poder conservarlo. Finalmente, se cierra la sesión donde el profesional valida las diferentes emociones que pueden sentir las personas a lo largo de sus vidas. Se lleva a cabo la aplicación del instrumento Mi Camino en la atención psicosocial.
SESIÓN 3 **13/10/2022**	Se realiza el encuadre de la sesión pasada Amparo recuerda las actividades realizadas igualmente Yenifer recuerda en especial las actividades pasadas tambien se pregunta por cómo ha estado, como han afrontado las situaciones más difíciles que han surgido en el transcurrir de la semana la señora Amparo refiere que ha estado bien pero que a veces se siente preocupada por lo peligroso del sector, se habla con la familia de cuáles son los cuidados que se pueden emplear que abone a su tranquilidad al terminar de hablar sobre las situaciones que les preocupa se inicia el desarrollo de las actividades programadas con el propósito de revisar los hechos o circunstancias y las emociones que estas ocasionaron.. También se pretende normalizar y validar las respuestas emocionales y los hechos de violencia al igual que reflexionar sobre las intencionalidades de la violencia. Para tal fin se lleva a cabo una técnica performativa: caminar sin hablarse y de maneras diferentes ejem: cambio de velocidad, formas de poner los pies, etc, luego se lleva a cabo un ejercicio de cambio de rol, con estas actividades se logra que la familia le sea más fácil la comprensión de los sentimientos del otro, se trabaja la confianza que hay entre los miembros de la familia, logrando que cada uno comunique su sentir. También se realiza una conversación de apoyo basada en preguntas reflexivas, que conducen a la familia a comprender como la violencia se da en el marco del conflicto armado para imponer nuevos ordenes sociales, para destruir el tejido social y como se pretende instalar climas de miedo. La familia con disposición participa de la actividad pero se tardan en dar respuestas se piensan y repiensan en ocasiones se para la señora Amparo pues aunque está presente en las actividades lleva a cabo la preparación de los alimentos y se incorpora nuevamente a la actividad que se lleva a cabo, cada pregunta al final logran llevar a cabo los objetivos propuestos. Finalmente, se lleva a cabo el cierre por lo tanto se hace una reflexión frente a las emociones y distintos sentimientos que puede generar en nosotros las expresiones de violencia frente al conflicto armado. La familia expresa sentirse a gusto con las actividades programadas y desarrolladas pues expresan sentirse más tranquilas después de las actividades realizadas con el acompañamiento del profesional psicosocial.
SESIÓN 4 **20/10/2022**	Realizar seguimiento mediante instrumento “Mi camino en la atención psicosocial”. En atención Individual, Familiar y Comunitaria Se realiza el respectivo encuadre de la sesión pasada, Yenifer y Amparo mencionan lo que más recuerdan de las actividades desarrolladas mencionan algunas preguntas y las respuestas dadas, se procede al inicio del desarrollo de las actividades programadas la sesión de hoy pretende que las familias identifiquen y nombren experiencias asociadas a estados emocionales, Amparo menciona que se siente triste al recordar algunos hechos ocurridos pero al mencionar los recursos que se pueden emplear se lo tanto identificar formas de canalización de emociones destructivas, reconocer y aceptar la diversidad de las emociones. Para lograr lo anterior, se lleva a cabo la técnica expresiva narrativa donde se elabora un trabajo artístico denominado, elaboración de siluetas, la familia lleva a cabo la actividad propuesta donde la profesional los direcciona para que identifiquen emociones

	asociadas a eventos que guardan relación con los sucesos ocurridos como consecuencia del conflicto armado, la familia participa pero especialmente le cuesta un poco a la hija el expresar lo que siente y piensa, por tanto toma más tiempo para organizar sus ideas y expresar lo que piensa y siente, la profesional permite que la familia tome el tiempo que consideran necesario para cada actividad, dentro de las siluetas trabajadas expresaron sentir emociones como miedo, tristeza lo plasman en el trabajo realizado posteriormente se habla sobre las diferentes formas de canalizar esas emociones. Finalmente se lleva a cabo el cierre de la sesión, donde se utilizan las velas y el quemar en ellas simbólicamente ciertas emociones, las emociones que decidieron quemar de forma simbólica fueron las menos positivas, como el miedo y la tristeza. La profesional habla sobre la importancia de permitirse sentir y expresar las diferentes emociones y sentimientos que nos sobrevienen en determinados momentos. Se lleva a cabo la aplicación del instrumento Mi Camino en la atención psicosocial en el día de hoy le dieron como puntuación un 3 al proceso de evaluación. Se deja como tarea para la siguiente sesión una pregunta: como estamos enfrentando nuestras emociones?
SESIÓN 5 **26/10/2022**	Se da inicio a la sesión correspondiente, realizando el respectivo encuadre en el que se pregunta por: cómo están?, como se sienten? como estuvo la semana para ellos? Responden a cada pregunta expresando que se sienten bien, un poco más tranquilas ahora que logran emplear recursos sugeridos y trabajados durante las sesiones, algunos recursos empleados por la familia Romero fueron: escuchar música, realizar actividades como pintar preferiblemente en color azul porque es uno de los preferidos de las familias y también se emplea por la familia recursos colectivos como: salir a caminar o pasear por el barrio, conversar. Posteriormente se pregunta por la sesión pasada, si recuerdan de qué se trató, si tienen preguntas al respecto, etc. Después la profesional realiza un breve recuento de la sesión pasada y se da inicio a la temática de la sesión correspondiente por lo tanto se realiza la lectura de los objetivos que corresponden, Jennifer nos inicia colaborando con la lectura pero expresa que no se siente cómoda leyendo en voz alta, por lo tanto la profesional psicosocial la apoya explicando y dando a conocer los objetivos a trabajar el día de hoy. Continuamos con el tema propuesto para la sesión dentro de la técnica expresiva se realiza un trabajo artístico con plastilina, la familia participa y sigue las consignas o instrucciones dadas aunque se distraen con facilidad, al realizar las preguntas sugeridas la familia tarda en responder toman tiempo para pensar cada respuesta, finalmente dan respuestas a cada pregunta. Se termina la sesión con el cierre respectivo donde se escuchan a los miembros de cada familia y se realiza el aporte del profesional teniendo en cuenta el tema y los objetivos. Por parte del acompañamiento técnico se sugiere iniciar la siguiente sesión preguntando el porqué de su dispersión e invitándolos a estar más centrados en las actividades próximas.
SESIÓN 6 **31/10/2022**	Realizar seguimiento mediante instrumento “Mi camino en la atención psicosocial” en atención Individual y Familiar. (En esta sesión NO se realiza seguimiento en la modalidad Comunitaria) En el encuentro que se lleva a cabo el día de hoy se hacen preguntas acerca de cómo se sienten y como están, se pregunta a cada integrante de la familia sobre el trabajo realizado en la pasada sesión y se pregunta si tienen dudas la familia expresa no tener dudas al respecto. Se continúa dando a conocer los objetivos de este encuentro los cuales son: Resinificar las emociones e integrarlas y evaluar recursos para identificar los más efectivos y

	los poco funcionales en la expresión y canalización emocional los escribimos en un pliego de papel bon mientras los exponemos o explicamos. Se realiza unas preguntas a la familia es un pequeño “pare” donde se cuestiona sobre el compromiso que tienen con el proceso y se les da un espacio para que sugieran estrategias que permitan mayor disposición de la familia, se acuerda cambio de horario en el día de atención. Continuamos desarrollando las actividades programadas para esta sesión las cuales se inscriben dentro de la técnica narrativa, con el propósito de la actividad es resinificar las emociones y comprensión de sentimientos, para ello se llevan a cabo una serie de preguntas. La familia participa pero se distrae con facilidad en ocasiones miran hacia afuera al escuchar algún ruido y en ocasiones se dispersan de las actividades con un poco de dificultad finalmente se logran objetivos planteados. Finalizamos la sesión resaltando los cambios que se han observado en los miembros de la familia llevamos a cabo cierre correspondiente agradeciendo una cualidad que ahora resalte más en cada uno de los integrantes. Se le comunica a los miembros de la familia que la próxima sesión será la última que se realice en este tema que se está abordando “Habilidades para Favorecer la expresión y canalización emocional” y se solicita a la familia, que como grupo piensen en un ritual para el cierre de esta temática, el cual será realizado al final de la séptima sesión. Para concluir se lleva a cabo la aplicación del instrumento Mi Camino en la atención psicosocial.
SESIÓN 7 **05/11/2022**	En esta sesión se pregunta a la familia como se sienten y como han estado amparo expresa que se siente mejor pues ha logrado implementar algunas técnicas que le permiten la canalización de emociones, Jennifer también menciona que ha empleado técnicas individuales como escuchar música. Seguidamente se realizan preguntas acerca de la conversación anterior la familia recuerda su compromiso de estar más centrada en las actividades, se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es: Resumir evolución del trabajo. Se lleva a cabo el desarrollo de la sesión realizando preguntas que dan cuenta de la evolución y avance del trabajo realizado, la familia se muestra receptiva y participa tomando su tiempo para expresar sus ideas dentro del ejercicio, posteriormente se realiza otra actividad dentro de la técnica expresiva, donde los integrantes dibujan una maleta con dos compartimentos para realizar la metáfora del viaje, se realiza la reflexión que corresponde donde se habla de los recursos que se llevan para canalizar sus emociones, nuevamente la familia participa con un poco más de disposición. A partir de las actividades desarrolladas la familia logra canalizar varias emociones que han sentido Para finalizar el encuentro se desarrolla el ritual que fue concertado en la sesión pasada unas pulseras o manillas de color azul a las cuales se les decora con piedritas azules ya que el color azul es uno de los preferidos de Jenifer pues ha expresado que le genera tranquilidad y se utiliza así como medio de canalización emocional.
SESIÓN 8 **09/11/2022**	**Actividad de cierre** En esta sesión se lleva a cabo la evaluación de cierre del proceso de atención psicosocial, iniciamos saludando a la familia y realizando preguntas que nos refieran sobre como están, sobre su bienestar como por ejemplo: cómo se encuentran , como han estado, como se han sentido, después la profesional psicosocial le socializa a la familia que en este encuentro se realizara la evaluación de cierre del proceso psicosocial, la familia expresa lo que opinan del proceso psicosocial llevado a cabo y luego expresan sus reflexiones, al evaluar el proceso la familia expresa afirmaciones como: “nos gustó mucho las actividades que se

	hicieron, para nosotras fue bueno que vinieran, nos gustaron los ejercicios y todo el proyecto porque nos ayudó, ahora nos sentimos bien, mejor. Gracias". Durante el proceso de atención la familia se mostró distraída y con dificultades para concentrarse en las actividades programadas, cumplieron parcialmente los objetivos.

SEGUIMIENTO
(EMPLEAR LA FIGURA DE SEGUIMIENTO - Ver Instructivo)

III. MI CAMINO EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Debe ser diligenciado durante el proceso de atención en la sesión 2 , sesión 4 y sesión 6, en las modalidades individual y familiar.. **Y en la sesión 2 y 4 para la atención comunitaria.**

De acuerdo a lo conversado hoy y teniendo en cuenta lo que hemos acordado y queremos lograr con nuestra atención psicosocial, quiero que me indique en este camino, en qué parte se encuentra hoy? (se presenta la imagen del camino)

OBJETIVO DE ATENCIÓN ACORDADO:
Reconocer y aceptar la diversidad de emociones.

LUGAR MARCADO "MI CAMINO EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL"

FECHA SEGUIMIENTO	Calificación	COMENTARIOS
06/10/2022	1	Porque no sabemos nada.
20/10/2022	3	Nos parecen buenos los ejercicios.
31/10/2022	5	Nos sentimos bien cuando viene a hacer los ejercicios.

IV. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DEL PROCESOS DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL:

Deberá diligenciarse por el participante o el grupo, en la última sesión (cierre)
(EMPLEAR LA FICHA DE CALIFICACIÓN SEGÚN MODALIDAD – ver instructivo)

REGISTRO DE LOS RESULTADOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL INSTRUMENTO
Marcar según corresponda: INDIVIDUAL ___, FAMILIAR _X__ COMUNITARIA ___

Nº PREGUNTA	Calificación	COMENTARIOS
1	2	Nos gusta que venga porque los ejercicios son buenos y nos sentimos bien.
2	2	
3	3	
4	3	
5	2	

SUMA	12	

IRH= 4.0

V. CIERRE

Se diligencia en la última sesión.

Comentarios frente a principales logros alcanzados durante las sesiones:

(Describir, los cambios informados y observados en las áreas de lo que se es, de cómo se encuentra, de lo que cuenta y de lo que hace. Señalando de qué manera estos cambios contribuyeron a la mitigación de las afectaciones en su integridad psicobiológica, proyecto de vida y vida en relación.)

En el IRH se reflejó un puntaje de 4,0 el cual refiere ser un resultado positivo en función al daño psicoemocional que la familia refirió tener por haber sido víctima de sucesos del desplazamiento forzado debido al conflicto armado, aunque se acepta que es un proceso que se debe continuar desde una índole autónoma es importante mencionar que se observaron algunos avances en el cumplimiento del objetivo acordado el cual fue “Reconocer y aceptar la diversidad de emociones.” aportando en la capacidad de los integrantes de esta familia poder expresar mejor aquellas emociones asociadas a los hechos de violencia promoviendo su representación y canalización por medio de las actividades realizadas durante cada uno de los encuentros y sesiones. Así mismo, resaltaron los recursos familiares (“salir a pasear por el barrio, conversar”) y también individuales como (“escuchar música, pintar en tonalidades de sus tonos preferidos “azules”, realizar actividades manuales como pulseras”) los cuales promueven un efecto tranquilizador a experiencias que generan sufrimiento, logrando por medio de la resiliencia una forma de aprendizaje para resignificar su historia de vida.

RESUMEN DE ALCANCES DE ATENCIÓN

señalar según tipo de modalidad

INDIVIDUAL	FAMILIAR	COMUNITARIA
1. Niveles de trabajo empleado predominantemente. **1.1.** Consejería y Apoyo 1.1. Atención terapéutica, 2. Motivo de cierre (Seleccione uno) 2.1. Alcance de metas propuestas 2.2. Acuerdo mutuo 2.3. Abandonó o abandonaron el proceso, (se desconoce motivo) 2.4. Dificultades para el acceso y continuidad en atención 2.5. Derivación a atención especializada 2.6. Cambio de municipio de residencia y/o salida del país.	1. Niveles de trabajo empleado predominantemente 1.1. **X**Consejería y Apoyo 1.2. Atención terapéutica, 2. Motivo de cierre (Selección única) 2.1. **X**Alcance de metas propuestas 2.2. Acuerdo mutuo 2.3. Abandonó o abandonaron el proceso, (se desconoce motivo) 2.4. Dificultades para el acceso y continuidad en atención 2.5. Derivación a atención especializada	1. Niveles de trabajo empleado predominantemente. (Seleccione máximo 2) 1.1. Atención comunitaria en situaciones emergentes 1.2. Fortalecimiento colectivo. 1.3. Reconstrucción de memorias 1.4. Reconocimiento Social 2. Motivo de cierre (Selección Única) 2.1. Alcance de metas propuestas 2.2. Acuerdo mutuo 2.3. Abandonó o abandonaron el

2.7. Factores de contexto y/o ambientales que afectaron continuidad del trabajo. 2.8. Muerte 3. Resumen de los alcances y resultados de la atención INDIVIDUAL (Apreciación del profesional. señalar máximo dos) 3.1. Expresiones de bienestar, satisfacción con restauración en roles y actividades. 3.2. Expresiones de bienestar, por cambios alcanzados. 3.3. Principalmente nuevos sentidos y formas de enfrentar la experiencia de violencia. 3.4. Se identifican formas de enfrentar dificultades eficientes, funcionales. 3.5. Disminución de quejas, persisten algunas áreas con dificultades. 3.6. No hay expresiones de cambios.	2.6. Cambio de municipio de residencia 2.7. Factores de contexto y/o ambientales que afectaron continuidad del trabajo. 3. Resumen de los alcances y resultados de la atención. FAMILIAR. (Apreciación del profesional. señalar máximo dos) 3.1. **X**Se aprecia organización y funcionamiento eficaz. Con capacidad para enfrentamiento situaciones tensión y problemas 3.2. Organización y funcionamiento aceptable. Con frecuente malestar en los miembros 3.3. Capacidad de la familia para darle nuevos sentido a la experiencia de los hechos de violencia 3.4. No se aprecian cambios relevantes	proceso, (se desconoce motivo) 2.4. Dificultades para el acceso y continuidad en atención 2.5. Derivación a atención especializada 2.6. Cambio de municipio de residencia 2.7. Factores de contexto y/o ambientales que afectaron continuidad del trabajo. 3. Resumen de los alcances y resultados de la atención. COMUNITARIO (Apreciación del profesional. Señalar máximo dos) 3.1. Fomento en Integración, solidaridad y participación de grupo. 3.2. Otras formas de comprensión colectiva de los hechos victimizantes. 3.3. Restauración de algunas prácticas y conmemoraciones 3.4. Compartir y expresar vivencias relacionadas con los hechos victimizantes 3.5. Oportunidad de Capacitación y sensibilización en temas vinculados con conflicto armado 3.6. Reconocimiento y adopción de acciones de protección

Luz Dany Martínez
Psicologa
TP 143089

Firma Profesional que diligencia: _____